





2/9(木) 持久走記録会【1年生編】

投稿日時 : 02/09  システム管理者 カテゴリ:

2/7(火)に行われた持久走記録会で見られた千浜っ子の「笑顔いっぱい やる気いっぱい」の姿の一部分を紹介します。

～1年生編～


























0

2/9(木) “ぐりとぐら”さんの読み聞かせ

投稿日時 : 02/09  システム管理者 カテゴリ:

千浜っ子は読書が大好きです。

自分で読むだけではなく、読み聞かせに耳を傾け想像の世界を広げます。

昨日は読み聞かせの声に聞き入り、素敵な気持ちで一日がスタートできました。

“ぐりとぐら”の皆さん、ありがとうございます。













👍 0

2/8(水) 6年生 書写 3学期の抱負

投稿日時 : 02/08  システム管理者 カテゴリ:

6年生が千浜小学校で生活する期間も残りわずかになってきました。

3学期の抱負を字にこめて、書写の作品を仕上げました。

「笑顔いっぱい やる気いっぱい」の生活を送れることを期待しています。



2/8(水)4年生 理科 水を熱すると...

投稿日時：02/08  システム管理者 カテゴリ:

水を熱すると、温度や様子はどうなるのかな？

さあ実験で確かめよう！

班ごとに水を温め、じっと注視して観察をします。

観察結果をノートにまとめ、考察を深めていく4年生です。








0

2/8(水)たんぽぽ2組 算数 小数の割り算

投稿日時 : 02/08  システム管理者 カテゴリ:

たんぽぽ2組はみんなで協力して小数の割り算をしていました。

お互いに意見を出し合い、自分のプリントに取り組みます。


黒板を集中して見ている目が輝いています。





♡0

2/8(水) 1年生 外国語活動 色を英語で言おう

投稿日時 : 02/08  システム管理者 カテゴリ:

「ブルー」「レッド」「オレンジ」...

先生が示す色を英語で発音していました。

その後は班でのカードゲーム。

手を頭に乘せて、先生の発音を聞いてカードを取ります。

熱戦が展開されました。










👍 0

2/7(火)高学年 授業参観会・懇談会 御出席ありがとうございます。

投稿日時: 02/07  システム管理者 カテゴリ:

2/3(金)に5年生・6年生の授業参観会・懇談会がありました。

保護者の皆様、御出席ありがとうございました。

5年生は主張を皆の前で堂々と発表し、6年生はプログラミングをしたペッパーを保護者の皆様に披露しました。

懇談会にも多くの保護者様に御出席いただき、千浜小の良さを実感しました。







2/7(火) 5年生 理科 電流と電磁石

投稿日時 : 02/07  システム管理者 カテゴリ:

友達や先生に協力してもらいながら電熱線をコイルに丁寧に巻いていた5年生。

電流を通すと磁石になってクリップがくっつきます。

楽しみながら電流と電磁石について学んでいます。










👍 0

2/7(火)ワールド教室 国語 ゆっくり確実に

投稿日時: 02/07  システム管理者 カテゴリ:

日本語は世界的に見ても難しい言語です。


あわてず、ゆっくりと確実に日本語を学びます。

静かな教室の中に一生懸命がいっぱいです。



♡ 0

2/7(火) 3年生 体育 ポートボール

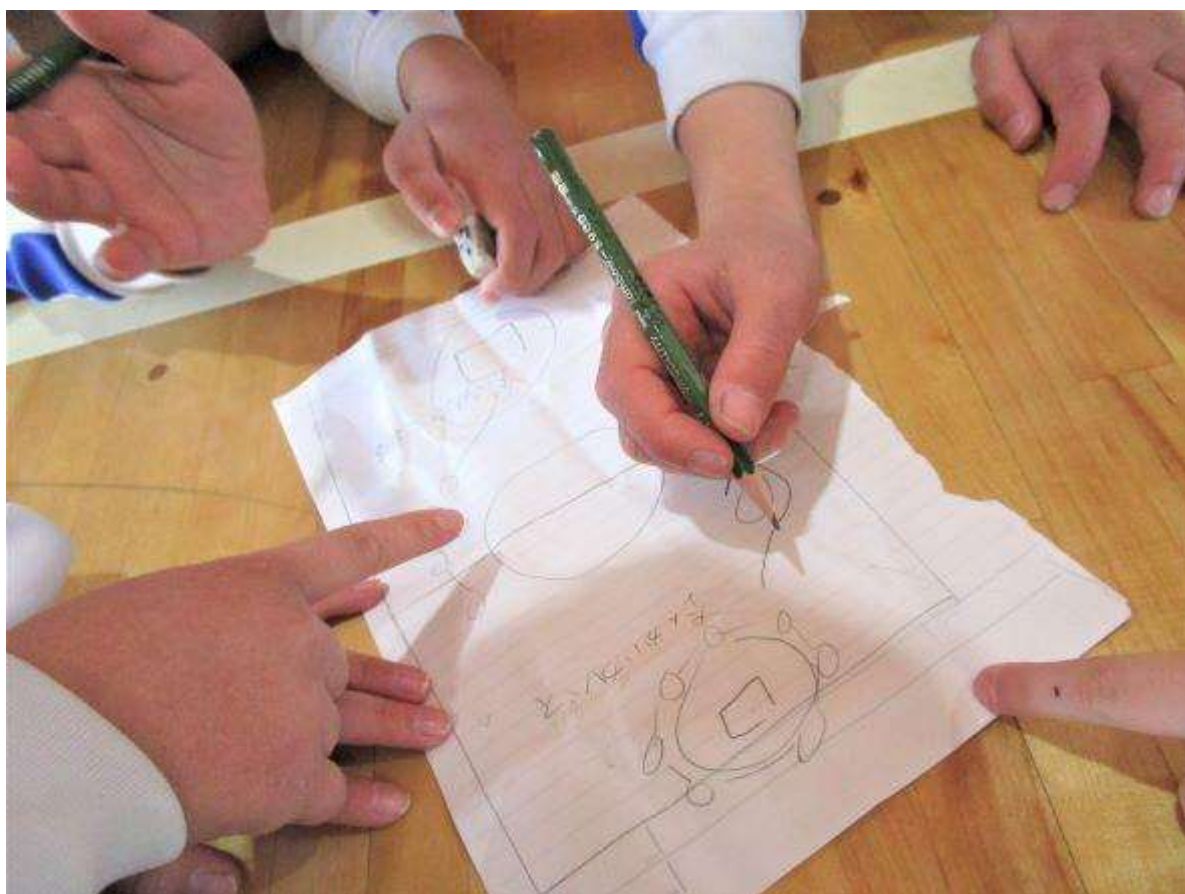
投稿日時: 02/07  システム管理者 カテゴリ:

先生からポートボールの基本プレーを教わった3年生はリーグ戦をやっています。

チームごとに作戦をたて、試合に臨みます。

攻めのスピードが出て、厳しく激しい守りでがんばります。

声を掛け合って仲間と一緒に「やる気いっぱい」で輝いている3年生です。












0

2/6(月) 避難訓練 自分の命は自分で守る

投稿日時 : 02/06  システム管理者 カテゴリ:

先週、避難訓練が行われましたが、さすが千浜っ子です。

自分の身の守り方、避難の仕方等は適切に行えます。

静かな移動、確実な人数確認が短時間で出来ました。

「命は一つ、自分の命は自分で守る」

いろいろな災害に対応する力が身につけていきます。










👍 0

2/6(月) 3年生 書写 「水玉」

投稿日時 : 02/06  システム管理者 カテゴリ:

3年生の教室の書写の授業中は集中した空気がいっぱいです。

「どうしたら上手にかけるだろうか？」

ポイントを赤鉛筆で書いたり、苦手な部分を繰り返し練習したりします。

半紙をもらって何度も挑戦して自己向上にがんばっていました。








0

2/6(月)6年生 総合的な学習 プログラミング学習

投稿日時 : 02/06  システム管理者 カテゴリ:

本校にはPepperくんがいます。

Pepperくんはプログラミングして命令しないと動きません。

6年生が班ごとにPepperくんにどういう動きをさせたいか考えながらプログラミングをしています。

ICT支援員さんにもアドバイスをもらって取り組んで、その成果を先週の参観会でお家の方に披露しました。

