



# 千 浜 っ 子

令和5年度  
学校だより  
第7号

【教育目標】笑顔いっぱい やる気いっぱい  
【重点目標】じっくり考え やさしく伝え合おう

7月21日

## ～第3S「高め合う」ステージの夏休みとは～

第3S「高め合う」ステージは7月22日(土)～10月9日(月)です。つまり、「高め合う」ステージの前半が夏休みにあたります。そこで、今号は今年度の千浜小の夏休みの位置づけについてお伝えいたします。

前第2S「みがく」ステージは、「目標を明確にし、自分を高めるための努力をする」ことに取り組みました。ここで学んだことを夏休みにも生かさないともったいない、と考えました。夏休みも学校で学んだことを活用した取組をすること、夏休みも学びを止めないこと、夏休み前と夏休み以降の学校での学習を有効につなぐ夏休みと位置づけること、といったことを千浜小は大切にします。具体的には、次のことに取り組みます。

- (1) 従前のようないわゆる「自由研究」「自由課題」ではなく、第2ステージまでの生活科(1, 2年生)や総合的な学習(3～6年生)の学びを生かしたテーマ、内容、方法に取り組みます。
- (2) 夏休み前までに、夏休みに取り組むテーマ・内容・方法・手順等を、学校(授業)で子供たちと共通理解し、学校(授業)で学習計画を立てます。
- (3) 学校(授業)で作った一人一人の学習計画やワークシートなどを使って、担任は7月24日(月)からの保護者面談にて保護者の方に説明します。
- (4) 子供は、夏休み生活表に「生活科・総合的な学習」の取組日を書き込みます。
- (5) 夏休み中、学びの経過(ワークシート、写真など)をiPadで何回か担任に送信報告する学年もあります。 ※学年によって送信回数や方法などは異なります。
- (6) 従前の自由研究や自由作品は、学校からの課題とはしません。作品等の提出も求めません。
- (7) 基礎学力定着のため、全学年「夏の練習帳」問題集を学校からの統一課題とします。各ご家庭で取組状況を把握して、お子さんがきちんと取り組めるようお声かけ願います。
- (8) iPadの学習アプリ(ミライシードなど多数あり)を、夏休みの自学として活用できることを各学級で紹介します。一人一人の興味や関心に応じた活用を促します。

7月までの学びを最大限生かし、9月からの「高め合う」ステージ後半に学びをつなぐ夏休みとなりますよう、ご理解ご協力をお願いいたします。

校長：永井和典