

掛川市  
3つの力  
「創像力」  
「創律力」  
「創合力」

静岡県  
「有徳の人」  
未来を  
切り開く  
「才徳兼備」  
の人づくり

**学校教育目標**  
**笑顔いっぱい**  
**やる気いっぱい**

**自分で考え進んで行動する**  
子(力)の育成 = 創律力・創合力の育成

**教育課題**  
(資質・能力)

**じっくり考え やさしく伝え合う**  
子(力)の育成 = 創像力の育成

学びの心

学びの心

- 1 目標の明確化  
・かがやきノート  
・キャリアパスポート
  - 2 学校生活を楽しむ  
アイデア活動  
・係活動 ・委員会活動
  - 3 健康で元気な体づくり  
・けんこうの日  
・体力向上週間
  - 4 様々な学年と仲良く生活  
・縦割活動 ・青春活動
- 学校が楽しい (95%)  
→ 自分の立てためあてに向かって努力している (95%)

**5S 笑顔いっぱい感謝**  
**いっぱいの実をつけよう** 1/7～3/31

**4S やる気いっぱい元**  
**気いっぱいの花を咲かせよう** 10/15～1/6

**3S 楽しく元気にやり続**  
**けよう** 7/19～10/14

**2S 楽しく元気にやって**  
**みよう** 6/3～7/18

**1S やる気・元気のたね**  
**をまこう** 4/5～6/2

- 1 目指す授業像づくり
  - 2 じっくり考えやさしく伝え合う  
授業づくり  
(1)土台づくり  
(2)基礎基本  
(3)話す山 聞く山
  - 3 図書館計画に沿った指導
  - 4 情報教育の充実、ICTの活用
- 授業の内容及びよくわかる (90%)  
→ 自分の考えを進んで伝え合っている (80%)

地域との協働

教職員研修

笑顔をつくる  
=安全安心な学校をつくる

- 地域の教育力を活かした教育活動と地域への校外学習充実→150周年
  - 保護者・地域を学校に招く→150周年
  - 学校の様子を積極的に発信→150周年
  - 他者の命を大切にする防災教育と花壇活動(カリキュラムマネジメント)
  - 外国籍家庭にも分かりやすく丁寧な事務・情報発信
- 地域(人,もの)学習が楽しい(90%)  
→ 災害時等の動きがわかる(100%)

やる気をつくる  
=笑顔で働く教職員集団を育成する

- 積極的な生徒指導の推進
  - チーム(学年部)担任制
  - UD環境整備=効率化
  - 千浜型授業実践校内研修
  - 危機管理,危機対応研修
  - 学びをつなぐ園小中連携
  - スタートカリキュラム試行
  - ICTを活用した業務改善
- 【不祥事根絶】  
【組織対応】  
【働き方改革】  
【授業改善】  
【安全安心】  
【学園一貫研】  
【市施策】  
【働き方改革】
- 話を聞いてくれる先生がいる (95%)

**学校経営方針**

**「笑顔 と やる気 の花咲く千浜小」150周年**

- <笑顔> 積極的な生徒指導に徹する
- <やる気> チームで支え合う職員体制
- <笑顔> 花壇活動,防災の日常化:カリマネ
- <やる気> 基礎学力向上=やる気の基(もと)

- 地域の教育力の活用
- 地域学習(人,もの)充実

- チーム(学年部)担任制
- 全通常学級白板&プロジェクター整備
- 全特別教室50型TV&AppleTV整備