

掛川市
3つの力
「創像力」
「創律力」
「創合力」

静岡県
「有徳の人」
未来を
切り開く
「才徳兼備」
の人づくり



学校教育目標

**笑顔いっぱい
やる気いっぱい**

実現する力

の育成 = 創律力・創合力

**教育課題
育成する力**

学びに向かう力

の育成 = 創像力

心
つ
く
り

学
び
つ
く
り

- 1 やる気いっぱいになる目標**
・キャリアパスポート
・クラス目標
- 2 みんなを笑顔いっぱいにする活動づくり**
・係活動、委員会活動
・縦割り活動、青潮活動
・創造的な活動
- 3 健康で元気な心と体づくり**
・笑顔タイム(けんこうの日、人間関係P、聞く・話す)の学びを日常化
・体力向上週間
- 学校が楽しい (95%)
→ 自分の立てためあての実現に向かって努力している (95%)

5S: いっぱいになった「笑顔・やる気」に感謝し合おう

4S: みんなの「笑顔・やる気」を発揮しよう

3S: みんなで「笑顔・やる気」を高めよう

2S: みんなで「笑顔・やる気」をやってみよう

1S: みんなで「笑顔・やる気」の自分とクラスを始めよう

<家庭との連携、家庭に発信>

- 1 基礎学力の定着**
・読書(家読、学校)
・付きたい力: 千浜Ver.の活用
・家庭学習習慣: 学年×10分目安(実態に応じて反転学習や自学)
・学習環境整備(学びのルール、UD)
- 2 「聞く・話す」の推進**
・聞き方・話し方チェック表の活用
・笑顔タイムの学びを日常化
=言葉遣い、伝え合う力の強化
- <地域との連携継続、拡充>
1 地域の人・もの・ことを生かした学習
→ 授業の内容がよくわかる(90%)
→ 自分の考えを進んで伝え合っている(90%)

地
域
と
の
協
働

教
職
員
研
修

笑顔をつくる
=安全安心な学校をつくる

- 学習の様子を積極的に発信
 - 外国籍家庭にも分かりやすく丁寧な事務・情報発信
 - 地域の教育力を活かした教育活動と地域学習の継続拡充←150周年を生かす
 - 保護者・地域区民がいつでも学校にいる
 - 自他の命を大切にする防災教育と花壇活動(カリキュラムマネジメント)
- 地域(人、もの)学習が楽しい(95%)
→ 災害時等の動きがわかる(100%)

やる気をつくる
=笑顔で働く教職員集団を育成する

- 積極的な生徒指導を「チーム(学年部)担任制」で推進
 - UD環境整備=効率化 【働き方改革】
 - 単元デザイン日常化研修 【授業改善】
 - 危機管理,危機対応研修 【安全安心】
 - 学びをつなぐ園小中連携 【学園一貫研】
 - 架け橋カリキュラム実践 【市施策】
 - ICTを活用した業務改善 【働き方改革】
- 話を聞いてくれる先生がいる(100%)

学校経営方針

「笑顔とやる気の花咲く千浜小」

<笑顔>積極的な生徒指導をチーム担任で
<笑顔>花壇活動,防災の日常化:カリマネ

<やる気>チーム担任で支え合う職員体制
<やる気>基礎学力向上=やる気の基(もと)

- 150周年の取組で築いた「地域の人・もの・こと・企業」の継続活用・拡充

- チーム(学年部)担任制
- 全通常学級白板&プロジェクター、全特別教室TV&AppleTV、体育館Wi-fiのフル活用