



千 浜 っ 子

令和 7 年度

学校だより

10 月号

【教育目標】笑顔いっぱい やる気いっぱい
～2025 年は千浜小創立 151 周年の年です～

～ナスの種取り初挑戦～

学校の畑に、取り忘れた褐色が混じったナスがありました。少しひび割れも見られました。このナスも何かに使えないかと考えていると、「種取りをしよう」と思いつきました。花壇活動で種まきから行っていたので思いついたのだと思います。

さて、思いついたのは良いのですが、「種取り」初心者です。そこで、「ナス 種取り」とネットで検索してみました。すると、何本も動画があり困ることはありませんでした。

- 1 予め生長の良いナスを種取り用としてキープしておく。(たまたま取り忘れたナスだけど大丈夫か?)
- 2 ナスを床などで押しながら回転させ柔らかくする。(5、6回回転させたら柔らかくなりました。)
- 3 包丁でナスの皮をむき、手で果肉から種を取る。(取り忘れのナスだが、結構種が詰まっていた安心しました。ナスの下の方が種の数が多かったです。)
- 4 入れ物に水を張り、沈んだ種だけを取り出す。(水道の水を少し流しながら種を取ると、種が果肉から剥がれやすかったです。)
- 5 集めた種をよく洗い、3日間天日干しして完成。(図工室に、スパッタリングで使う金網があり、その上で乾かすことにしました) 写真→



ここで「この種は何個あるのだろう?」と疑問に思いました。そこで、面積で概算することになりました。四角の右上に、種 10 個分の四角を作ります。

全体の面積÷右上の面積×10で概数が出るはずです。

$$(7\text{ cm} \times 7\text{ cm}) \div (0.6\text{ cm} \times 0.7\text{ cm}) \times 10 = 49 \div 0.42 \times 10 = \text{約 } 117 \times 10 = \text{約 } 1170 \text{ 個}$$

他にも重さで概算する方法もありますが、まだ乾燥していないので面積にしてみました。

多少、四角の辺が直線でなかったり、厚みが違ったりしていますが…。種が乾燥したら実際に数えて検証したいと思います。(乾いてから数えたら、1280 個ありました。9/24)

来年、この種から芽が出て、そして立派なナスが出来るのでしょうか?また、来年報告します。

校長

「秋花壇」が完成しました！

今年の「秋花壇」が完成しました。9月12日には、毎年本校が参加している、FBC（フラワーブラボーコンクール）の審査があり、4年生の児童が審査をしてくれた方に花壇の説明をしました。堂々とした受け答えに感心をしました。秋花壇は「千浜の流れ星」をテーマに、花壇の中心に「星」の形がきらりと輝いています。苗がすくすく育ち、花の色や葉の緑がより鮮やかになりました。（花の時期が過ぎ、これから少しずつ花の様子が衰えていきます。）これからも千浜小の自慢である花壇を、子供たちや地域の皆様と一緒に大切にしていきたいと思っています。（下の写真は審査の際、4年生児童と一緒に撮った写真です。）



クラブ活動が始まりました

本年度のクラブ活動が始まり、第1回のクラブ活動を9月5日（金）に行いました。本年度も、「グラウンドゴルフ」「手芸」「おやつづくり」「将棋」「紙すき」「トランポリン」「茶道」の各クラブで活動を行い、それぞれのクラブで地域の皆様に御指導をいただきます。本年度初めてのクラブ活動でしたが、子供たちはとても楽しそうに取り組んでいました。御指導くださった皆様ありがとうございます。今後よろしくお願いします。



連絡です

※ 11月下旬から12月中旬にかけて、体育で持久走の授業を行います。本年度は、授業の流れの中で記録の計測（決められたタイムの中で、どのくらいの距離を走ることができるか）を行います。前もって日を設定して持久走の記録を計測する会を設ける形では行いません。御了承ください。