



令和4年度掛川市立千浜小学校グランドデザイン

大浜中
学校の
教育

学校教育目標
笑顔いっぱい
やる気いっぱい

学校経営目標

1 学ぶ楽しさが実感できる授業を展開し、
確かな学力を育てる

学びつくり

- ◇授業規律と学習習慣の形成
- ◇学ぶ楽しさが実感できる授業づくり
- ◇付けたい力を明確にして、主体的・対話的で深い学び
- ◇一人一タブレットの学習環境を生かした学習活動の工夫
- ◇学校図書館の活用と読書指導の推進
- ◇学びのユニバーサルデザインの推進
 - 好きな授業がある(95%)
 - 授業がわかる(90%)
 - 読書が好き(90%)

重点目標
じっくり考え

2 支持的風土のある学級経営を通して、
豊かな心と健康な心身を育てる

心つくり

- ◇主体的・自主的な態度を伸ばす教育活動
- ◇いじめを許さない人権感覚・自己肯定感
- ◇支持的風土ある学級集団づくり
- ◇伝統の花壇活動で美しい環境と
思いやりの心づくり
- ◇体育授業の工夫・改善、健康と体力の向上
 - 学校が楽しい(95%)
 - 思いやりのある言葉づかい(95%)
 - 健康な体づくり(90%)

1学期「思いやりをもっ
て接しよう」

2学期「新しい自分に
向かって挑戦しよう」

3学期「やさしく伝え
協力してやってみよう」

3 家庭・地域との連携を図り、命を守
る安全な学校をつくる

地域との協働

- ◇地域の教育力を活かした教育活動
 - ◇保護者・地域からの声を大切に
 - ◇校外学習充実や地域への積極的参加
 - ◇命を守る避難訓練
 - ◇生きて働く安全教育・防災教育
 - ◇子どもの様子を積極的に情報発信
 - ◇外国人家庭への丁寧な対応
 - 地域の人・ものを活用(95%)
 - 災害時の動きがわかる(100%)
- ◆学校運営協議会

やさしく伝え合おう

4 信頼をつくる 頼もしい教職員集団を
目指す

教職員研修

- ◇安全安心な学校づくり
 - ◇自己研鑽に励む校内研修
 - ◇課題に組織で対応
 - ◇「3ゼロ+2」の徹底
 - ◇保護者と顔の見える関係
 - ◇学びをつなぐ園小中連携
 - ◇「同僚生を持ち支え合う」
 - 先生は話をよく聞いてくれる(95%)
- ◆職員研修「主体的に 学び合う子」

◇教師の合い言葉【仕掛ける 見守る 認める】

学校経営方針

命と人権を育み 安全・安心な学校づくり

- ・笑顔で登校した子どもを笑顔で帰す、安全な学校
- ・困り感を持つ子へ適切に対応し、どの子ども安心して生活できる学校

地域の教育課題

- ・基礎学力の定着
- ・思考力、判断力、表現力の育成
- ・やりぬく力、ねばり強さ
- ・幅広い人間関係の構築

ちはまこども園の教育

生きる力 学びの、その先へ「学習指導要領」

ふじのくに「有徳の人」づくり
人づくり構想かけがわ
大浜学園化構想