



160

6/8(水) 5年生 学活 学級話し合い活動

投稿日時 : 06/08  システム管理者 カテゴリ:

5年生は「学級話し合い活動（学級会）」をやっていました。

司会者がクラスをリードして「授業目標」と「クラス目標」について話し合いを進めます。

多くの意見が出されていました。





140

6/8(水) 朝のスタート「読み聞かせ」

投稿日時 : 06/08  システム管理者 カテゴリ:

読み聞かせボランティア「ぐりとぐら」の皆様による「読み聞かせ」がありました。

耳を傾けお話の世界を味わう千浜っ子です。













150

投稿日時 : 06/07

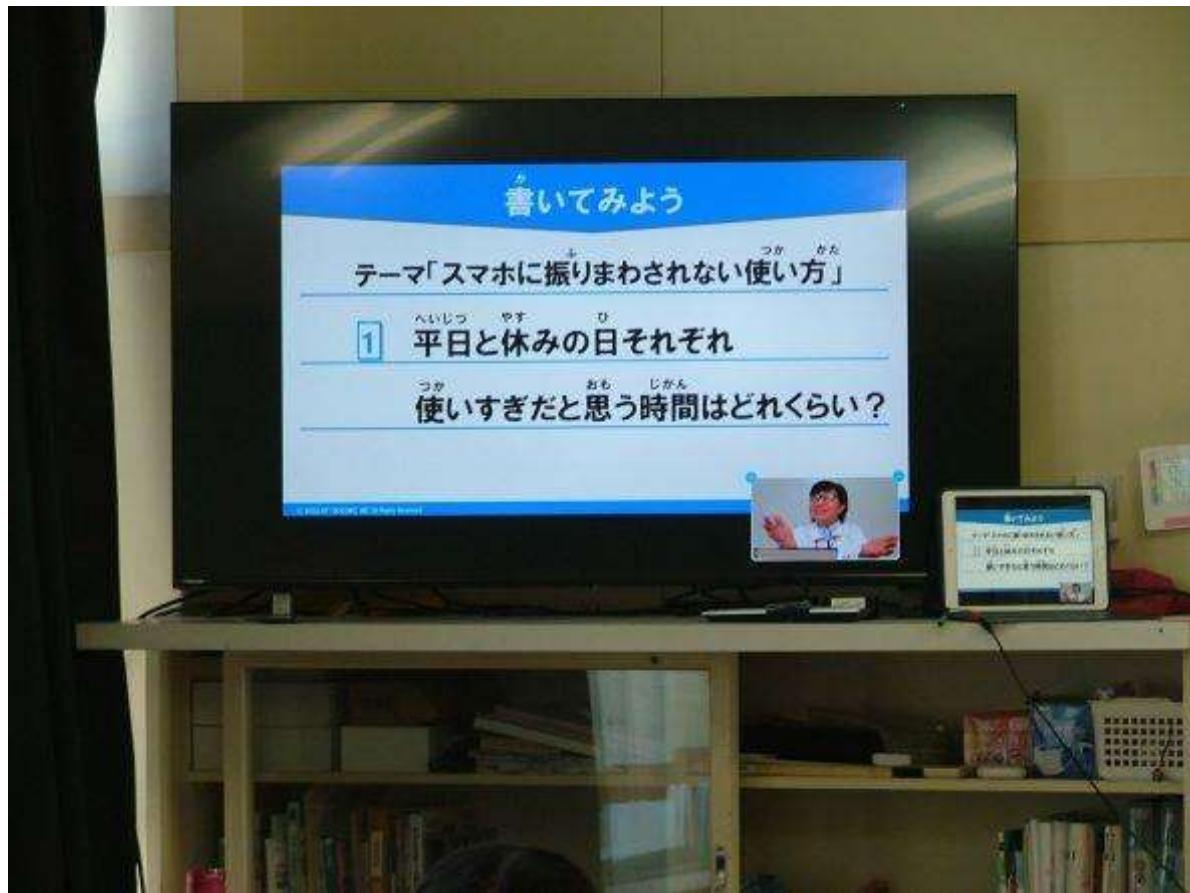


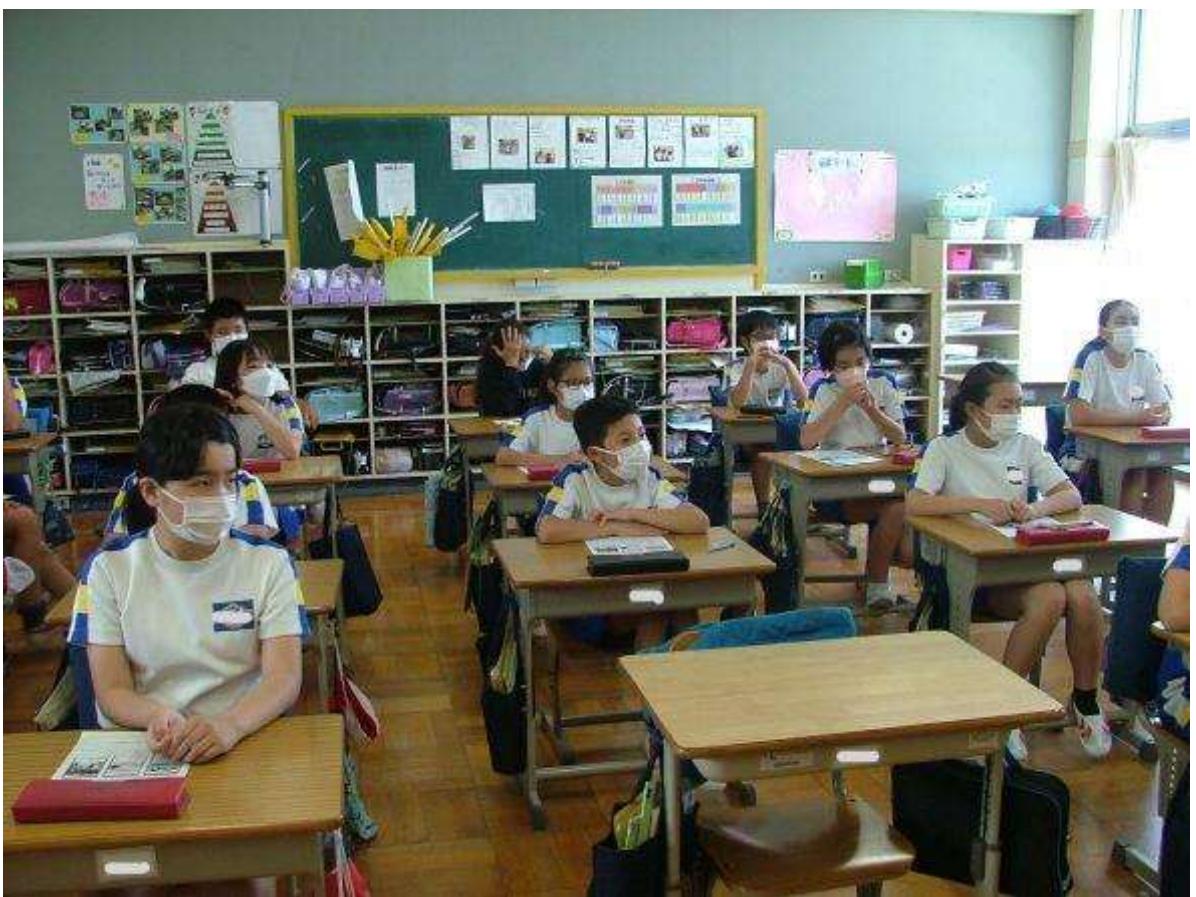
システム管理者 カテゴリ:

6年生はNTTドコモの方を講師にリモート授業を行いました。

個人情報の扱い方やコミュニケーションをとる時に注意することについて学びました。

自分事として考え、友達と活発な意見交換ができました。





心

投稿日時 : 06/06 NO IMAGE システム管理者 カテゴリ:

千浜VSCは、静岡県西部地区大会で優勝して、県大会への出場が決まりました。

おめでとうございます。

先日昼休みに、本校のメンバーが校長室を訪れ、報告をしてくれました。県大会での活躍を期待しています。

がんばってくださいね。





150

6/6(月)3年生 体育 跳び箱「四つのポイント」

投稿日時 : 06/06  システム管理者 カテゴリ:

体育館では3年生が元気に跳び箱をやっていました。

跳び箱の四つのポイント「踏切・着手・突き放し・着地」を確認しながら練習します。



6/6(月) 千浜っ子の読書

投稿日時 : 06/06  システム管理者 カテゴリ:

千浜っ子の一日は朝読書からスタートします。

千浜小には学年ごとに「必読書（低学年は20冊、高学年は10冊）」があります。

必読書の読破が終わった千浜っ子は「おすすめ図書」に挑戦します。



150

6/3(金) 3年生 図工 「わたしの6月の絵」

投稿日時 : 06/03  システム管理者 カテゴリ:

「6月と言えば...」

3年生一人一人がそれぞれの6月のイメージを絵にします。

水彩絵の具を使って丁寧に描く姿が輝いていました。





心

6/3(金) 1年生 音楽 ジャンケンポン

投稿日時 : 06/03  システム管理者 カテゴリ:

「お腹がすいたらグーグー...」 1年生の教室から歓声が聞こえてきます。

先生の弾くオルガン「ジャンケンポン」にあわせてリズムに乗る子どもたち。

曲が変わるとさっと着席する切り替えも素晴らしい1年生でした。





160

6/3(金)6年生 理科 メダカの尾ビレの血液の流れを見よう

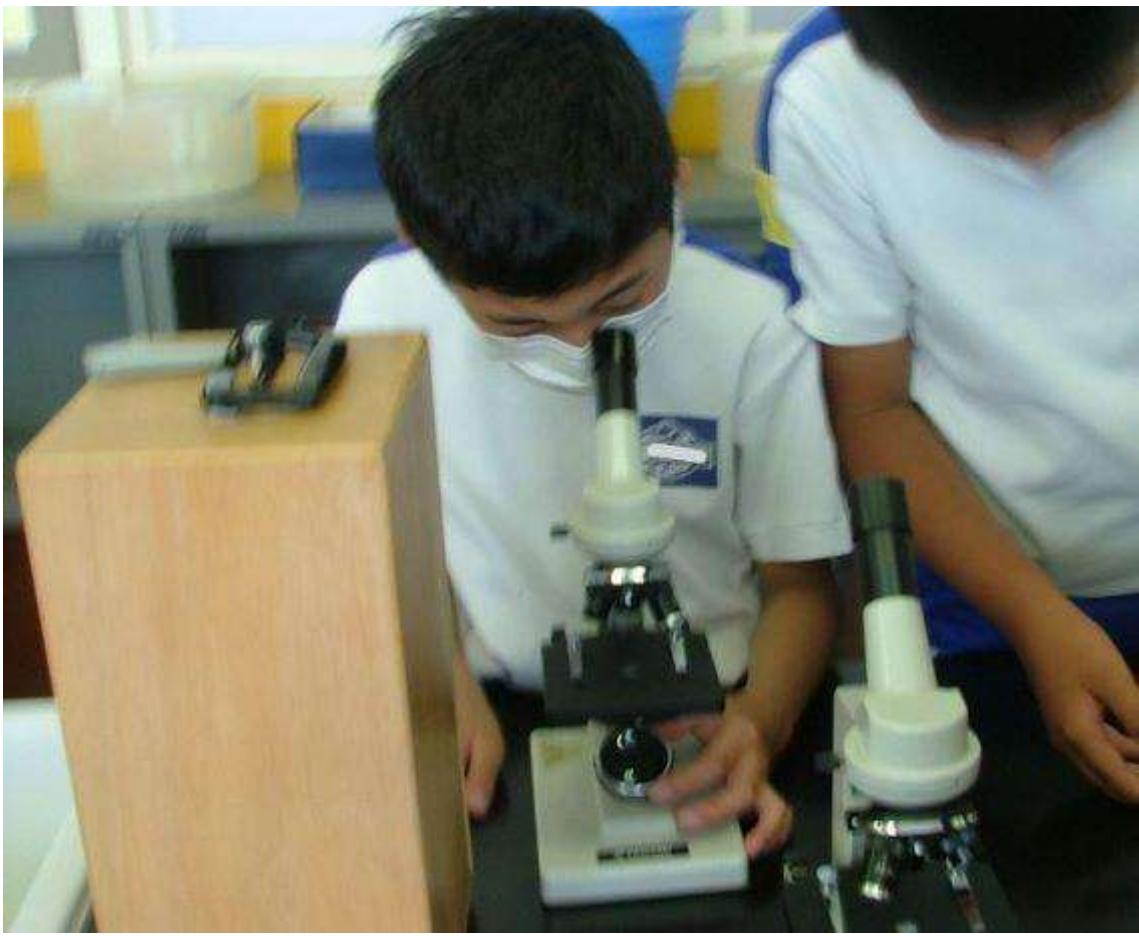
投稿日時 : 06/03  システム管理者 カテゴリ:

生きているメダカの尾ビレの血液の流れを見よう。

チャック付きの透明ビニール袋に少しの水とメダカを入れ、顕微鏡にセットしてのぞき込むと…

血液の流れがはっきりと見え、声の上がった6年生でした。





160

6/2(木)仮植作業

投稿日時 : 06/02  システム管理者 カテゴリ:

夏秋花壇に向け、発芽した苗を育苗ポットへ移す仮植作業を、国浜しおさいクラブ、千浜西成寿会、千浜東福寿会の皆様のご協力の下、実施しました。作業終了後には、昨年度設置した「花壇の部屋」を見学していただき、花壇作りを通じた本校の教育活動の歴史に触れていただきました。





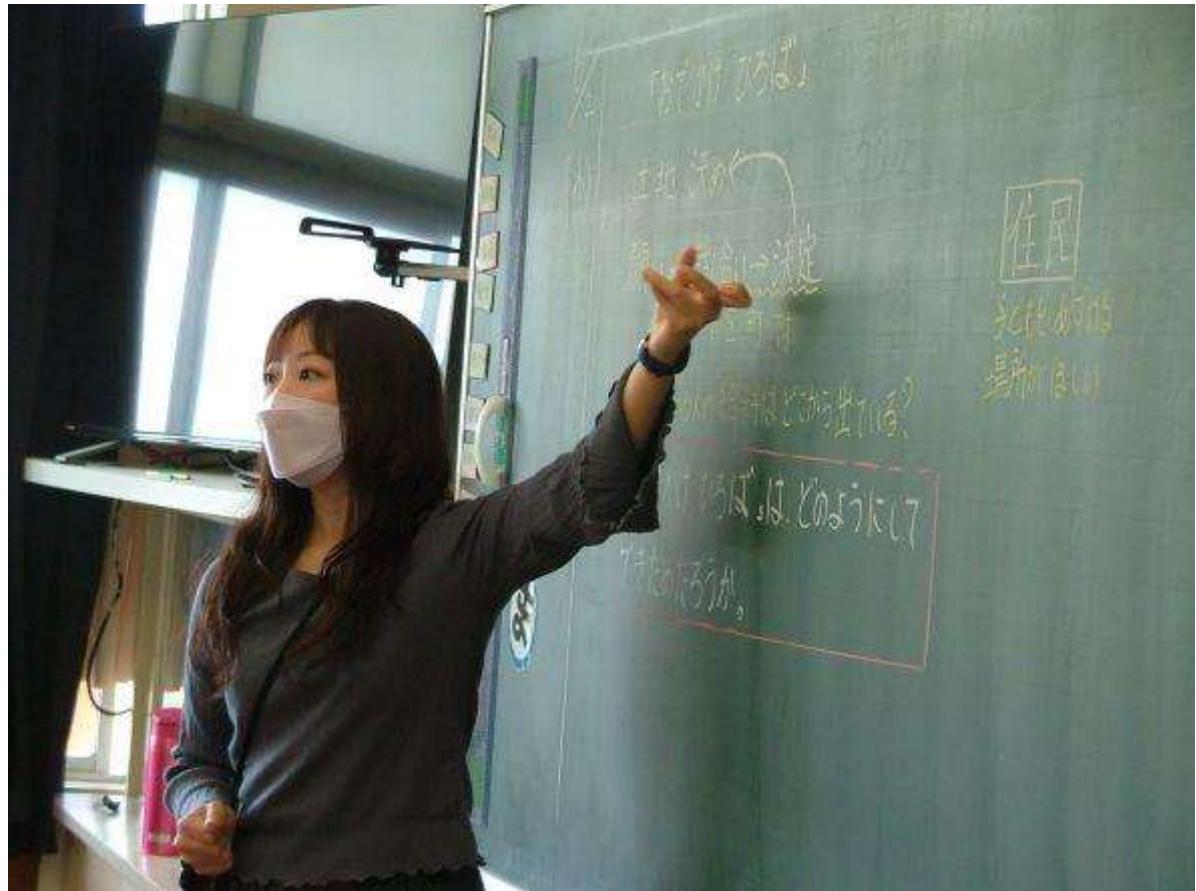
6/2(木)6年生 社会 「おでかけ広場」をつくるには

投稿日時 : 06/02  システム管理者 カテゴリ:

6年生は社会科で「公民分野」を学んでいます。

住民の願いがどのように実現していくかの手順を確認していました。

教科書や資料を読み大切な部分を抜き出します。





150

投稿日時 : 06/02  システム管理者 カテゴリ:

音楽室で講師の先生をお招きして3年生の縦笛教室が行われました。

縦笛の吹き方や息の仕方を教わりました。

笑顔いっぱいで楽しく学んだ3年生でした。





6/1(火) 6年生 書写 素晴らしい集中

投稿日時 : 06/01  システム管理者 カテゴリ:

静かな6年生の教室をのぞくと黙々と毛筆書写に取り組んでいました。

慌てることなく、ゆっくりと心を込めて一画一画書き進めます。

さすが6年生。素晴らしい集中です。





150

6/1(火) 読み聞かせを聞く千浜っ子

今朝は読み聞かせです。

担任以外の先生の読み聞かせに静かに聞き入る千浜っ子です。







